

Артикуляционная гимнастика

Для достижения необходимых ожидаемых положительных результатов от логопедических занятий ребёнка с логопедом требуется обязательные ежедневные занятия дома с ребёнком по развитию артикуляционной моторики. Если Вы хотите, чтобы ваш малыш быстрее начал говорить правильно, необходимо приложить определенные усилия и Вам, уважаемые РОДИТЕЛИ!



Основная причина того, что ребёнок неправильно произносит те или иные звуки – это недостаточное развитие мышц его речевого аппарата (щек, круговой мышцы рта, губ, языка). Поэтому обязательной и неотъемлемой частью всех логопедических занятий является артикуляционная гимнастика. Как правило логопед индивидуально подбирает каждому ребёнку комплекс артикуляционных упражнений, направленных на тренировку той или иной группы мышц, участвующих в правильной артикуляции того звука, который отсутствует в речи ребенка или искажен. В этом случае дома нужно повторять те упражнения, которые ребёнок разучил на логопедических занятиях в детском саду.

Занимаясь дома с ребёнком, играя с ним, Вы можете использовать некоторые приёмы, доступные каждому, по развитию артикуляционной моторики. Выполнять артикуляционную гимнастику нужно вместе с ребёнком, сидя перед зеркалом, один, два раза в день. Каждое упражнение следует выполнять 5-6 раз. Основная цель упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению



звуков.

Но как эти упражнения сделать интересными и доступными для понимания малыша? Ответ прост – разговаривайте на доступном для понимания языке – языке «игры» или сказки.

Каждое упражнение можно обыграть, показать и рассказать, к примеру, «Сказку о веселом язычке», используя игрушки, картинки, маленькие стихотворения, которые помогут быстрее запомнить упражнение и заинтересовать ребенка. Сейчас можно найти и приобрести массу изданий с советами и готовыми речевыми играми и упражнениями артикуляционной гимнастики, по их организации в домашних условиях. Хотелось бы предложить некоторые приемы и упражнения в сопровождении маленьких стишков, которые легко обыграть и показать ребёнку. К стишкам и сказкам можно подобрать игрушки или картинки для лучшей наглядности. А так же добавлять движения руками, что помогает движению языка. Специалистами установлено, что развитие тонких движений руки способствует развитию речи.

Вот некоторые приемы:

«Знакомство с язычком и его домиком»

Открываем ротик – дом,
Кто хозяин в доме том?
В нём хозяин ЯЗЫЧОК,
Он удобно в доме лёг.



Широко открывать рот вместе с ребёнком

В этом доме две стены.

Это ЩЁКИ нам видны.

Могут стены в дом втянуться,

А потом как шар раздуться.

Надувать и втягивать щеки.

Можно это упражнение назвать

«Воздушный шар».



Можно предложить язычку «Покрасить стены в своем домике» - при этом язык выполняет движения вверх-вниз вдоль щек. Губы при этом сомкнуты.

Пол есть в доме нашем.

Челюсть нижнюю покажем.

Это челюсть нижняя,

В домике подвижная.

Поднимать и опускать нижнюю челюсть, выполнять круговые движения.

Потолок вверху внутри,

Это небо. Посмотри.

Можно к небу прикоснуться,

Постучать и там остаться.

Широко открыть рот.

Погладить языком по небу.

«Постучать» языком по небу.

Вход в дом двери запирают.

Двери разные бывают.

Двери – зубы. Осторожно.

Закрываются надежно.

Широко улыбнуться.

Обнажить верхние и нижние зубы.



Двери-губы гибкие.

Могут стать улыбкою.

Могут в трубочку собраться,

После снова улыбаться.

Растянуть губы в улыбку.

Собрать губы в трубочку.

Язычок наш не скучает.

В доме сказки сочиняет.

Сказки эти он расскажет

И движения покажет.



«Сказка о весёлом язычке».

Жил - был весёлый язычок. У него был свой домик – ротик. (Широко открыть рот, высунуть и показать язык).



Перед домом был забор – зубы (улыбнуться показать сомкнутые зубы - заборчик).

У домика были и двери – губы (Губы растянуть в улыбке, сложить трубочкой).

Каждое утро язычок просыпался и выглядывал в окошко. (Губы открыть как при произнесении звука «О»).

Смотрел на небо – светит ли солнышко? (Язык тянем к носу).

Смотрел вниз – нет ли луж, не идет ли дождик? (Тянем язык к подбородку).

Погода замечательная, после завтрака отправимся погулять.

Но для начала нужно умыться и почистить зубки. (Делаем круговые движения языком, облизывая губы. Открываем рот широко и проводим языком по зубам, верхним и нижним, с внешней и внутренней стороны, имитируя чистку зубов.)

Теперь пора завтракать. На завтрак у нас блины с вареньем, сушки и чай. Вот какие блины вкусные (Высунуть язык изо рта в форме блинчика), и варенье сладкое ароматное! Вкусное варенье! (Облизать верхнюю губу языком).

Еще сушки (вытянуть губы в форме буквы «О») и чай в чашке. (Язык широкий высунуть, поднять кончик и боковые края вверх, в форме чашечки.)

Выпиваем чай! (заносим чашечку внутрь ротовой полости). Славно позавтракали. А теперь гулять!

На прогулке язычок встретил своих друзей – бегемота Гошу (рот широко открыть), лягушонка Федю (губы растянуть в улыбке, не открывая), и слонёнка Стёпу (вытянуть губы хоботком).

Они пошли гулять на детскую площадку. Сначала покачались на качелях (тянем язык то вверх, то вниз поочередно).

Потом покатались на горке (показать горку языком – поднять кончик языка вверх, упереться им в верхние резцы.).

Покатались на лошадке (Рот держать широко открытым, улыбаться.. Медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.)

Наигрались, устали нужно отдохнуть (выложить расслабленный язык на нижнюю губу, удерживать на счет до пяти).

А теперь пора прощаться. Друзьям пора по домам. Язычок говорит: «До свиданья!» Машет друзьям на прощанье. (Рот открыть, улыбнуться. (Попеременно поднимать широкий язык на верхнюю губку опускать на нижнюю.)

Подобные незамысловатые истории можно сочинить на разные темы, например: «Путешествия язычка в зоопарк», «Язычок на спортивных соревнованиях», «День рождения язычка».

Главное по ходу повествования выполнять гимнастику. Движениями языка можно изобразить и различных животных, и музыкальные инструменты, и спортивные упражнения, просто для этого нужно немного включить собственную фантазию. Тем самым вы не только заинтересуете ребёнка, поиграете с ним, но и достигните главной цели – будете развивать артикуляционную моторику ребёнка.